

PROGETTAZIONE CURRICULARE INFANZIA Grado di scuola: Infanzia			
Campo d'esperienza	Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti (abilità, conoscenze, atteggiamenti)
IL SE' E L'ALTRO IL CORPO E IL MOVIMENTO IMMAGINI, SUONI E COLORI I DISCORSI E LE PAROLE LA CONOSCENZA DEL MONDO	EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, comprendere e rispettare le diversità. • Prendere parte ai processi decisionali, aprendosi alla negoziazione e alla condivisione delle regole di vita comunitaria. • Acquisire ed interiorizzare il valore morale delle proprie azioni. • Comprendere la natura delle relazioni presenti all'interno dei diversi tipi di aggregazione ed il loro significato per lo sviluppo personale • Creare i primi legami con i pari e con gli adulti di riferimento avvalendosi della comunicazione non verbale. • Sperimentare diverse forme di espressione artistica • Prestare attenzione ai discorsi altrui e cercare di comprenderli per sviluppare la più ampia partecipazione alla comunicazione, intesa come ascolto, scambio e dialogo. • Sviluppare sentimenti di rispetto verso la natura e l'ambiente circostante 	Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare sentimenti di accoglienza e di disponibilità nei confronti degli altri • Mettersi in relazione con gli altri e con lo spazio • Sperimentare diverse forme di espressione artistica • Narrare in modo logico eventi personali o piccole storie per condividere pensieri, stati d'animo. • Vivere con curiosità la scoperta dello spazio per coglierne il significato intrinseco Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • I valori: l'amicizia, l'amore, la fratellanza, la pace, la solidarietà, l'integrazione. • Gli atteggiamenti: l'accoglienza, il rispetto, la fiducia, la collaborazione, la condivisione, la meraviglia, lo stupore. Atteggiamenti Consapevolezza Strategie metacognitive Sensibilità al contesto Ruolo sociale